

PONDERACIÓN	CATEGORIA	SOBRESALIENTE DE 9.5 A 10	COMPETENTE DE 8.0 A 9.40	SUFICIENTE DE 6.0 A 7.9	MENOS DE 6
5%	Antecedentes del problema	-Presenta una síntesis conceptual de las investigaciones o trabajos realizados sobre el problema formulado con el fin de determinar el enfoque metodológico de la misma investigación. Lo resume en una tabla	-Presenta una síntesis conceptual de las investigaciones o trabajos realizados sobre el problema. Lo resume parcialmente en una tabla.	-Se presenta una síntesis conceptual de las investigaciones o trabajos realizados sobre el problema pero ni se concluye ni lo presenta en tabla resumen.	
5%	Planteamiento del problema.	-Expone un problema social real que requiere de solución, lo contextualiza desde una perspectiva integral (Académica, legal y profesional). -Determina las partes del problema, sus características y factores que los hacen posible.	-Expone un problema social real que requiere de solución, lo contextualiza desde una sola perspectiva y no integral (Académica, legal o profesional).-No determina las partes del problema, sus características y factores que los hacen posible.	-Enuncia el problema, pero no lo contextualiza, no determina las partes del problema, sus características y factores que los hacen posible. -No indica el desconocimiento de hechos o duda o cuestionamiento derivado de un vacío del conocimiento que den pauta al problema de investigación.	
5%	Objetivos de la investigación : General y específicos.	-Presenta objetivo general y específicos de manera clara. El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. -Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. -Ambos tipos de objetivos responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar.	-Presenta objetivo general y específicos de manera clara. El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. -Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. -Unos de los objetivos no responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar.	-Presenta objetivo general y específicos de manera clara. El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. -Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. -Los objetivos no responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar.	
5%	Formulación de hipótesis o supuestos (si corresponde)	-Respuesta tentativa a un problema. La importancia de la hipótesis dependerá de la importancia de lo que pretende demostrar. La hipótesis debe referirse estrictamente a lo que se pretende estudiar.	-A lo largo de la investigación, la hipótesis formulada en el proyecto no pueden comprobarse e incluso tampoco puede sustituirse por otras que se consideren más adecuadas.	-La importancia de la hipótesis dependerá no depende de la importancia de lo que no se va a demostrar. La hipótesis no llega a referirse estrictamente a lo que se pretende estudiar.	

5%	Justificación: Impacto social, tecnológico, económico y ambiental. Viabilidad de la investigación.	-Justifica de manera clara y coherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema. -Toma en cuenta: La información previa que hay sobre el problema.	-Justifica de manera clara y coherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema. -Toma en cuenta algunos de los siguientes criterios: La información previa que hay sobre el problema.	-Justifica de manera poco clara e incoherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema. -No toma en cuenta algunos de los siguientes criterios: La información previa que hay sobre el problema.	
10%	Diseño del Marco Teórico (referentes teóricos).	-Situarse a nuestro problema dentro de un conjunto de conocimientos, que permita orientar nuestra búsqueda y nos ofrezca una conceptualización adecuada de los términos que utilizaremos.	-Tiene el propósito de dar a la investigación un sistema coordinado y coherente de conceptos y preposiciones que permitan abordar el problema.	-No se concluye con los propósitos de la investigación y tampoco el problema llega a concluir los conocimientos	
5%	Bosquejo del método.	-Procedimientos lógicos propuestos para cumplir con los objetivos de la investigación, para alcanzar un resultado teóricamente válido.	-Procedimientos lógicos que no cumplen con los objetivos de la investigación y no alcanzan un resultado teóricamente válido.	-Procedimientos lógicos que no cumplen con los objetivos de la investigación y no alcanzan un resultado teóricamente válido.	
3%	Cronograma.	-Enlistar las actividades y definir en qué periodo de tiempo se llevará cada una de las actividades para el desarrollo de la investigación.	-No mostrar un enlistado de actividades y no definir en qué periodo de tiempo se llevará cada una de las actividades para el desarrollo de la investigación.	-No concluir los puntos enlistados de actividades y no concluir en el tiempo establecido cada una de las actividades para el desarrollo de la investigación.	
2%	Presupuesto (si corresponde)	-Es una inversión económica dedicada a la investigación, para lograr objetivos establecidos. -La investigación implica una inversión económica, puesto que exige aseguramientos y recursos que se dedicarán, en la medida que se requieran, para alcanzar los objetivos plasmados en el protocolo.	-La investigación implica una inversión económica, puesto que quizá no aplica a lo largo de la investigación, no alcanzando a su vez los objetivos plasmados en el protocolo.	-En la investigación e presupuesto es nulo puesto que no aplica a lo largo de esta.	
10%	Fuentes consultadas.	-Enlistar las fuentes que se consultaron a lo largo de la investigación de acuerdo a un formato (ejemplo formato APA).	-No saber cómo enlistar las fuentes que se utilizaron a lo largo de la investigación.	-No mostrar las fuentes consultadas a lo largo de la investigación.	
40%	Exposición y defensa en Coloquio de investigación	Expone y defiende correctamente su proyecto	Expone y defiende su proyecto con pocos argumentos válidos	Expone pero no logra defender y por tanto que en el Coloquio se le autorice continuar con el tema planteado	No expone