

RUBRICA PARA EVALUAR EL ENSAYO DEL MODULO SIAF 2017

| PONDERACIÓN | CATEGORIA | SOBRESALIENTE DE 9.5 A 10 | COMPETENTE DE 8.0 A 9.40 | SUFICIENTE DE 6.0 A 7.9 |
|-------------|---|---|---|---|
| 20% | Antecedentes del problema | -Presenta una síntesis conceptual de las investigaciones o trabajos realizados sobre el problema formulado con el fin de determinar el enfoque metodológico de la misma investigación. Lo resume en una tabla | -Presenta una síntesis conceptual de las investigaciones o trabajos realizados sobre el problema. Lo resume parcialmente en una tabla. | -Se presenta una síntesis conceptual de las investigaciones o trabajos realizados sobre el problema pero ni se concluye ni lo presenta en tabla resumen. |
| 10% | Planteamiento del problema. | -Expone un problema social real que requiere de solución, lo contextualiza desde una perspectiva integral (Académica, legal y profesional). -Determina las partes del problema, sus características y factores que los hacen posible. | -Expone un problema social real que requiere de solución, lo contextualiza desde una sola perspectiva y no integral (Académica, legal o profesional).-No determina las partes del problema, sus características y factores que los hacen posible. | -Enuncia el problema, pero no lo contextualiza, no determina las partes del problema, sus características y factores que los hacen posible. -No indica el desconocimiento de hechos o duda o cuestionamiento derivado de un vacío del conocimiento que den pauta al problema de investigación. |
| 10% | Objetivos de la investigación : General y específicos. | -Presenta objetivo general y específicos de manera clara. El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. -Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. -Ambos tipos de objetivos responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar. | -Presenta objetivo general y específicos de manera clara. El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. -Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. -Unos de los objetivos no responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar. | -Presenta objetivo general y específicos de manera clara. El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. -Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. -Los objetivos no responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar. |
| 15% | Justificación: Impacto social, tecnológico, económico y ambiental. Viabilidad de la investigación. | -Justifica de manera clara y coherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema. -Toma en cuenta: La información previa que hay sobre el problema. | -Justifica de manera clara y coherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema. -Toma en cuenta algunos de los siguientes criterios: La información previa que hay sobre el problema. | -Justifica de manera poco clara e incoherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema. -No toma en cuenta algunos de los siguientes criterios: La información previa que hay sobre el problema. |
| 10% | Diseño del Marco Teórico (referentes teóricos). | -Situación al problema dentro de un conjunto de conocimientos, que permita orientar la búsqueda y ofrezca una conceptualización adecuada de los términos utilizados. | -Tiene el propósito de dar a la investigación un sistema coordinado y coherente de conceptos y preposiciones que permitan abordar el problema. | -No se concluye con los propósitos de la investigación y tampoco el problema llega a concluir los conocimientos |
| 30% | Desarrollo | Presenta adecuadamente y desarrolla el contenido señalado en índice | Presenta adecuadamente pero desarrolla parcialmente el contenido señalado en índice | Presenta parcialmente y desarrolla deficientemente el contenido señalado en índice |
| 10% | Fuentes consultadas. | -Enlistar las fuentes que se consultaron a lo largo de la investigación de acuerdo a un formato (ejemplo formato APA). | -No saber cómo enlistar las fuentes que se utilizaron a lo largo de la investigación. | -No mostrar las fuentes consultadas a lo largo de la investigación. |