

23. Análisis contable y financiero de las organizaciones

Datos de identificación del programa educativo							
Nombre del programa educativo: Maestría en Alta Dirección							
Unidad académica: Facultad de Contabilidad y Administración							
Datos de identificación de la materia							
Nombre de la materia: Análisis contable y financiero de las organizaciones.							
Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente				
6	96	32	64				
Clasificación de la materia							
Obligatoria:				Optativa:		X	
Nombre de la(s) competencia(s) a la que contribuye							
Analiza e interpreta la información generada por las áreas funcionales utilizando los sistemas de información administrativa para la toma de decisiones que le ayuden al logro de metas de la organización, mediante la utilización o diseño de modelos cuantitativos y cualitativos; basados en la responsabilidad social corporativa.							
Clasificación de la materia de acuerdo al campo del saber que involucra							
Éticas profesionales				Integrativas			
				Instrumentales profesionales			
						Teórico-conceptuales	
						X	
Propósito general de la materia							
El curso tiene como propósito general que el estudiante se inicie a nivel de posgrado en el área de Alta Dirección de las organizaciones. Contribuye a formar profesionales competitivos capaces de desempeñarse en el ejercicio del análisis contable y financiero. Sus objetivos particulares son: Que el alumno conozca el control interno y describa las políticas administrativas. Que el alumno fortalezca y amplíe sus conocimientos la aplicación de la normatividad contable en los estados financieros. Que el alumno amplíe sus perspectivas para comprender e interpretar los estados financieros.							
Contenidos							
Unidad 1: Control Interno y políticas administrativas. Unidad 2: Normas Internacionales de Información Financiera. Unidad 3: Análisis e interpretación de los estados financieros. Unidad 4: Informe de la situación financiera de las organizaciones.							
Estrategias didácticas							
Algunas de los siguientes actividades: exposiciones, discusión dirigida, dinámicas grupales, estudio de casos, mapas mentales, juego de roles y/o debates.							
Criterios de acreditación de la materia							
Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes parámetros:							
<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa y constante que aporte elementos para la reflexión y solución de casos. • Cumplir con el 100% de las tareas asignadas por el facilitador • Una exposición individual ante el grupo; la entrega (y discusión) de un ejercicio teórico – práctico en forma escrita, que contenga algunos de los conceptos teóricos vistos en clase. 							
Criterios de evaluación							
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de tareas y trabajos en clase. • Reporte de lecturas del portafolio seleccionado por el profesor. • Participación activa en las clases y/o en los foros virtuales habilitados para tal efecto. • Exposición final. 							