

PONDERACIÓN	CATEGORIA	SOBRESALIENTE DE 9.5 A 10	COMPETENTE DE 8.0 A 9.40	SUFICIENTE DE 6.0 A 7.9	MENOS DE 6
20%	<b>Antecedentes del problema</b>	-Presenta una síntesis conceptual de las investigaciones o trabajos realizados sobre el problema formulado con el fin de determinar el enfoque metodológico de la misma investigación. Lo resume en una tabla	-Presenta una síntesis conceptual de las investigaciones o trabajos realizados sobre el problema. Lo resume parcialmente en una tabla.	-Se presenta una síntesis conceptual de las investigaciones o trabajos realizados sobre el problema pero ni se concluye ni lo presenta en tabla resumen.	
10%	<b>Planteamiento del problema.</b>	-Expone un problema social real que requiere de solución, lo contextualiza desde una perspectiva integral (Académica, legal y profesional). -Determina las partes del problema, sus características y factores que los hacen posible.	-Expone un problema social real que requiere de solución, lo contextualiza desde una sola perspectiva y no integral (Académica, legal o profesional).-No determina las partes del problema, sus características y factores que los hacen posible.	-Enuncia el problema, pero no lo contextualiza, no determina las partes del problema, sus características y factores que los hacen posible. -No indica el desconocimiento de hechos o duda o cuestionamiento derivado de un vacío del conocimiento que den pauta al problema de investigación.	
10%	<b>Objetivos de la investigación : General y específicos.</b>	-Presenta objetivo general y específicos de manera clara. El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. -Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. -Ambos tipos de objetivos responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar.	-Presenta objetivo general y específicos de manera clara. El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. -Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. -Unos de los objetivos no responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar.	-Presenta objetivo general y específicos de manera clara. El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. -Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. -Los objetivos no responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar.	
20%	<b>Justificación: Impacto social, tecnológico, económico y ambiental. Viabilidad de la investigación.</b>	-Justifica de manera clara y coherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema. -Toma en cuenta: La información previa que hay sobre el problema.	-Justifica de manera clara y coherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema. -Toma en cuenta algunos de los siguientes criterios: La información previa que hay sobre el problema.	-Justifica de manera poco clara e incoherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema. -No toma en cuenta algunos de los siguientes criterios: La información previa que hay sobre el problema.	

20%	<b>Diseño del Marco Teórico (referentes teóricos).</b>	-Situarse a nuestro problema dentro de un conjunto de conocimientos, que permita orientar nuestra búsqueda y nos ofrezca una conceptualización adecuada de los términos que utilizaremos.	-Tiene el propósito de dar a la investigación un sistema coordinado y coherente de conceptos y preposiciones que permitan abordar el problema.	-No se concluye con los propósitos de la investigación y tampoco el problema llega a concluir los conocimientos	
20%	<b>Fuentes consultadas.</b>	-Enlistar las fuentes que se consultaron a lo largo de la investigación de acuerdo a un formato (ejemplo formato APA).	-No saber cómo enlistar las fuentes que se utilizaron a lo largo de la investigación.	-No mostrar las fuentes consultadas a lo largo de la investigación.	